

5. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu
2. Dönem

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde 1. Senaryo
3. TEMA SELAMLAMA VE TANIŞMA	1. DERS: Selamlaşma 2. DERS: Tanışma 3. DERS: Vedalaşma	Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. Görsellerle desteklenmiş sınıf içi kısa, basit yönergeleri anlamlandırır. Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekilde yazar. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir.	1	1
				1
				1
				1
				1
				1
4. TEMA AİLEM VE EVİM	1. DERS: Ailem 2. DERS: Akrabalarım 3. DERS: Evim	Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. Basit cümlelerle aile, akrabalar ve evini tanıtır. Metindeki/diyalogdaki temel noktalama işaretlerini tanır. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili ifadeleri gördüğü şekilde yazar. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili görselleri belirler.	1	1
			1	1
			1	1
			1	1
			1	1
			1	1
5. TEMA DEĞERLER	1. DERS: Dinimi Seviyorum 2. DERS: Peygamberimi Seviyorum 3. DERS: Vatanımı Seviyorum	Dinimiz ve Vatanımız ile ilgili kelimelere ait görselleri belirler. Basit cümlelerle Dinini, Peygamberini ve Vatanını tanıtır. Yer, yön zarflarını, muttasıl zamirleri tanır. Dinimiz, Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili ifadeleri gördüğü şekilde yazar. Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır.		
6. TEMA OKULUM VE ARKADAŞLARIM	1. DERS: Sınıfım 2. DERS: Okulum 3. DERS: Arkadaşlarım	Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili görselleri belirler. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. Basit cümlelerle sınıf, okul ve arkadaşlarını tanıtır. Metindeki/diyalogdaki temel noktalama işaretlerini tanır. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. 1 ve 2 sayma sayılarını (Müzekker-Müennes) tanır. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili ifadeleri gördüğü şekilde yazar.		
TOPLAM			9	10

5. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu
2. Dönem

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
			Okul Genelinde
			6. Senaryo
Ramazan ve Oruç	1. Ramazan Orucu ve Önemi	5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	
	2. Ramazan ve Oruçla İlgili Kavramlar	5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	
	3. Kültürümüzde Ramazan ve Oruç	5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Davud (a.s.)	5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	
	5. Bir Dua Tanıyorum: Rabbena Duaları ve Anlamı	5.2.5. Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1
Adap ve Nezaket	1. Nezaket Kuralları	5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1
	2. Selamlaşma Adabı	5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder.	1
	3. İletişim ve Konuşma Adabı	5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1
	4. Sofra Adabı	5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1
	5. Hz. Lokman'dan (a.s.) Öğütler	5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1
	6. Bir Dua Tanıyorum: Tahiyat Duası ve Anlamı	5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1
Hz. Muhammed ve Aile Hayatı	1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Evliliği ve Çocukları	5.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	2
	2. Bir Eş Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.)		
	3. Bir Baba Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.)		
	4. Bir Dede Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.)	5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	
	5. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Ailesinin Örnek Davranışları	5.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	
	6. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin (r.a.)	5.4.4. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.	
	7. Bir Sure Tanıyorum: Kevser Suresi ve Anlamı	5.4.5. Kevser suresini okur, anlamını söyler.	



5. SINIF FEN BİLİMLERİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

İğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
MADDE VE DOĞASI	F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1
	F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1
	F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1
	F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1
	F.5.5.2.2. Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1
	F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1
	F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1

5th Grade

Senaryo 1:

Health-E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. (1 soru)

Movies-E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters. (1 soru)

Party Time-E5.7.R1. Students will be able to understand shorts texts w,th visual aids such as cartoons, posters and birthday cards. (1 soru)

5. Sınıf Matematik Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	8.
	Senaryo
M.5.1.5.1. Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler	
M.5.1.5.2. Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder	
M.5.1.5.3. Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar	
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur	
M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar	1
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir	1
M.5.1.6.2. Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür	1
M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır	1
M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur	1
M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir	1
M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1
M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer	1
M.5.2.1.4. 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur: oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1
M.5.2.1.5. Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer	
M.5.2.1.6. Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar	

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak
		1. Senaryo
İNSANLAR, YERLER VE	SB.5.3.4. Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1
	SB.5.3.5. Afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.5.4.1. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1
	SB.5.4.2. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1
	SB.5.4.3. Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1
	SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1
	SB.5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.5.5.1. Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1
	SB.5.5.2. Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1
	SB.5.5.3. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1
	SB.5.5.4. Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	
	SB.5.5.5. İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	
	SB.5.5.6. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.	

5. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu Koza Yayınları
2. Dönem 1.Yazılı (3. Senaryo)

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
OKUMA	T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1
	T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder. T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar. Yapım ekleri ezberletilmez, işlevleri sezdirilir. Kelime türetmenin mantığı kavratılır.	1
	T.5.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	1
	T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak ve lakin ifadeleri üzerinde durulur.	1
	T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma, nesnel ve öznel çıkarımlar üzerinde durulur. T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.	1
	T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1
YAZMA	T.5.4.1. Şiir yazar. T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, bu bölümlerde yazacaklarını belirlemeleri sağlanır. b) Öğrenciler yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaya ve günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir. T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin günlük hayattaki gözlem ve deneyimlerine dayanarak hikâye konusu ve hikâye unsurlarını belirlemeleri sağlanır. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.	1

5. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu Koza Yayınları
2. Dönem 1.Yazılı (3. Senaryo)

	T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgöl, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, kesme işareti, noktalı virgöl ve köşeli ayraç işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.	1
	T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde durulur.	1