

6. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2. Dönem

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde 1. Senaryo
SAĞLIK	1.Ders: Vücutun Organları 2.Ders: Hastanede 3.Ders: Temizlik	Basit isim tamlamalarını tanır. Sağlık ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdürecektir derecede cevap verir. Sağlık ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar. Sağlık ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır.		1
				1
			1	1
				1
4.TEMA GIYSİLER	1. DERS: Mevsimler 2. DERS: Kışlık Elbiseler 3. DERS: Yazlık Ekbiseler	Giysiler ve mevsimler ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdürecektir derecede cevap verir. Giysiler ve mevsimler ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili çok kısa ve net sorulara cevaplar. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. Giysiler ve mevsimler ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır.	2	1
			1	1
			1	1
			1	1
			1	1
			1	
5.TEMA KUTSAL MEKANLAR	1. DERS: Mekke'de 2. DERS: Medine'de 3. DERS: Kudüs'de	Kutsal mekânlar ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdürecektir derecede cevap verir. Kutsal mekânlar ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili çok kısa ve net sorulara cevaplar. Okuduklarında yakın gelecek zamana ait ifadeleri tanır. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. Kutsal mekânlar ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur.		
			1	
6.TEMA ULAŞIM	1. DERS: Ulaşım Araçları 2. DERS: Trafik 3. DERS: Tatil Yolunda	Ulaşım ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar. Ulaşım esnasında temel zaman ifadelerini kullanır. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net sorulara cevaplar. Ulaşım ile ilgili basit ifadeler yazar. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar.		
TOPLAM			10	10

6. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu
2. Dönem

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak
			I. Senaryo
Namaz	1. Namaz İbadeti ve Önemi	6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	
	2. Namaz Çeşitleri	6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	
	3. Namazın Kılıfı	6.2.3. Namazın kılıfına örnekler verir.	2
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Zekeriya (a.s.)	6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	
	5. Bir Sure Tanıyorum: Fil Suresi ve Anlamı	6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	
Zararlı Alışkanlıklar	1. Bazı Zararlı Alışkanlıklar	6.3.1. İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1
	2. Zararlı Alışkanlıklara Başlama Sebepleri	6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1
	3. Zararlı Alışkanlıklardan Korunma Yolları	6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1
	3. Zararlı Alışkanlıklardan Korunma Yolları	6.3.4. Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yahya (a.s.)	6.3.5. Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	5. Bir Sure Tanıyorum: Tebbet Suresi ve Anlamı	6.3.6. Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1
Temel Değerlerimiz	1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Daveti: Mekke Dönemi	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2
	2. Hicret	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1
	3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Daveti: Medine Dönemi	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	
	4. Bir Sure Tanıyorum: Nasr Suresi ve Anlamı	6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.	
	1. Toplumumuzu Birleştiren Temel Değerler	6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	



6. SINIF FEN BİLİMLERİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
MADDE VE DOĞASI	F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2
	F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1
	F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1
	F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1
	F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
	F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1
	F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1

6th Grade

Senaryo 1:

At the Fair-E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place. (2 soru)

Occupations-E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates. (2 soru)

Occupations-E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates. (1 soru)

Holidays-E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities. (1 soru)

6. Sınıf Matematik Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	10. Senaryo
M.6.1.6.7. Sayıların ondalık gösterimleriyle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder. M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
M.6.1.7.1. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir. M.6.1.7.2. Bir bütünü iki parçaya ayırdığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir	1
M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1
M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1
M.6.4.2.1. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar. M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1
M.6.3.1.1. Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1
M.6.3.2.4. Arazi ölçme birimlerini tanıır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir. M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.	1
M.6.3.3.1. Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıır. M.6.3.3.2. Bir çemberin uzunluğunun çapına oranının sabit bir değer olduğunu ölçme yaparak belirler.	2
M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav Okul Genelinde Yapılacak Ortak
		1. Senaryo
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1
	SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1
	SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1
	SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1
	SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1
	SB.6.5.3. Türkiye'nin coğraf özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1
	SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1
	SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1
	SB.6.5.6. İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	
	SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	
	SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi	

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ (ANKA KUŞU YAYINLARI) 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı	
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1	
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	
		T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	
			T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
	Anlama		T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1
			T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
			T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1
			T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
			T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
			T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
			T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
			T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
			T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
YAZMA		Alt öğrenme alanı yok	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1
	T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.		1	

- "Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav"da çoktan seçmeli 14 soru, açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 2 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.