

8. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu
2. Dönem

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
DOĞA	1. DERS: Çevrenin Önemi Kelime ve Kavramlar Etkinlikler - Diyalog Metni - Alıştırma Etkinlikleri	Günlük dil ile yazılmış, ortak uluslararası sözcükleri içeren kısa ve basit diyalogları/metinleri anlamlandırır. Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler. Okuduğu metinde/diyalogda geçen kelimelerden yola çıkarak metne ait temayı görselleştirir.	1	3
			1	1
			1	2
	2. Ders:Hayvan Sevgisi - Kelime ve Kavramlar - Etkinlikler - Diyalog Metni - Alıştırma Etkinlikleri	Kendisi veya çevresiyle ilgili basit cümleler yazar. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.	1	1
			2	1
			1	1
3. Ders: Doğal Afetler - Kelime ve Kavramlar - Etkinlikler - Diyalog Metni - Alıştırma Etkinlikleri	Dinlediklerinde olayın devamını ve sonucunu tahmin eder.	1	1	
		1	1	
		1	1	
SPOR	1.Ders: Spor Tarihi - Kelime ve Kavramlar - Etkinlikler - Diyalog Metni - Alıştırma Etkinlikleri	Sözlü ifade esnasında basit betimlemeler yapar. Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki sayısal bilgileri ayırt eder. Okuduğu metinlerde konuya uygun başlık belirler.	1	
			1	
	2.Ders: Sporun Önemi - Kelime ve Kavramlar - Etkinlikler - Diyalog Metni - Alıştırma Etkinlikleri	Kısa ve basit kurgulu hikâyelerde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. Spor, ilk yardım, zihin sporları ile ilgili basit cümleler yazar.		
3.Ders: Spor Çeşitleri Kelime ve Kavramlar - Etkinlikler - Diyalog Metni - Alıştırma Etkinlikleri	Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.			
OKULA VEDA	1.Ders: Mezuniyet - Kelime ve Kavramlar - Etkinlikler - Diyalog Metni - Alıştırma Etkinlikleri	Okuduğu metinlerdeki/ diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler. Kısa ve basit kurgulu hikâyelerde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.		
	2.Ders: Arkadaşlara Veda - Kelime ve Kavramlar - Etkinlikler - Diyalog Metni - Alıştırma Etkinlikleri	Duyduğu/dinlediği sözcükleri/cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.		
3.Ders: Yaz Tatili - Kelime ve Kavramlar - Etkinlikler - Diyalog Metni - Alıştırma Etkinlikleri	Temada geçen metinlerde/diyaloglarda bulunan anahtar sözcük ve cümlelerden yola çıkarak yeni bir metin oluşturur.			
TOPLAM			10	10



8. SINIF FEN BİLİMLERİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.4.5. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1
	F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1
	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder. F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1

8th Grade

Senaryo 1:

The Internet-E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits. (1 soru)

The Internet-E8.5.W1. Students will be able to write a basic paragraph to describe their Internet habits. (1 soru)

Adventures-E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. (2 soru)

Adventures-E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects. (1 soru)

Tourism-E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism. (1 soru)

8. Sınıf Matematik Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

	10. Senaryo
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer	1
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1
M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1
M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1

8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	İTA.8.3.3. Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	
	İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.	1
	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	
	İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1
	İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.	
	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1
	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1
	İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	İTA.8.4.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1
	İTA.8.4.8. Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	

2023 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KARTAL BORSA İSTANBUL İMAM HATİP ORTAOKULU 2. DÖNEM TÜRKÇE DERSİ
8.SINIF 1. YAZILI KAZANIM VE SORU SAYILARI(1. SENARYO)



KAZANIM	SORU SAYISI
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşumu teşvik edilir T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1
T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.	1
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur	1
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler. T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1
T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin belirledikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, gelişme bölümünde düşünceyi geliştirme yollarını kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuç bölümünde ise görüşlerini sonuca bağlamaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir. T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayalî öğeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.	1
T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır. Kavramsal tanımlamalara girilmez. T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. Kavram tanımlarına girilmeden anlamsal farklılıklara değinilir.	1
TOPLAM SORU SAYISI	10